**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

**по курсу «Детская нейропсихология и психосоматика»**

**Семинарское занятие 1.**

**Тема** **Предмет, задачи, направления нейропсихологии.**

**Вопросы для обсуждения:**

 1. История изучения проблемы локализации психических функций

2 Закономерности формирования мозговой организации психических процессов.

3. Принцип изменения мозговой организации

**Литература для подготовки:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002

2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002

3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.

4.Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200

5.Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002

**Семинарское занятие 2.**

**Тема: Теория и принципы системогенеза. Морфо- и функциогенез мозга**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Строение, состав мозговых зон, вовлекаемых в работу нейрофизиологических функциональных систем

2. Нейропсихологическое содержание понятий «возрастная периодизация», «сенситивный период».

3. Генез психических функций.

**Литература для подготовки:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002

2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002

3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.

4.Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200

5.Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002

**Семинарское занятие 3.**

**Тема: Функциональные системы и их гетерохронное развитие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование межполушарных функциональных отношений в онтогенезе.

2. Анализ анатомических, физиологических и клинических доказательств различий между левым и правым полушариями мозга**.**

**Литература для подготовки:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002

2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002

3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.

4.Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200

5.Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002

**Семинарское занятие 4**

**Тема:** **Синдромы несформированности и нарушений ВПФ у детей**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Концепции динамической хроногенной системной локализации ВПФ в головном мозге.
2. Основные направления в подходе к вопросу о локализации ВПФ:

- узкий локализоцианизм (Ф.Галль, П.Брока, К.Вернике, К.Клейст);

 - эквипотенциализм (П.Флуранс, А.Галлер, К.Лешли,;

 - эклектическое направление (Г.Хэд, К.Гольдштейн, К.Монаков, К.Поппер)

**Литература для подготовки:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002

2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002

3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.

4.Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200

5.Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002

**Семинарское занятие 5**

**Тема: Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ развития ребенка, анамнестические данные
2. Исследование состояния высших психических функций и правила регистрации выявленной феноменологии

Анализ специфики дифференциально-диагностической и коррекционной работы нейропсихолога с ребенком

**Литература для подготовки:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002

2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002

3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.

4.Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200

5.Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002

**Семинарское занятие 6**

**Тема: Диагностика и коррекция как единая системы психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии**

**Вопросы для обсуждения:**

**1.** Исходный нейропсихологический синдром отклоняющегося развития и возраста ребенка.

2. Стратегия коррекционного процесса в зависимости от исходного нейропсихологического синдрома

**Литература для подготовки:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002

2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002

3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.

4.Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200

5.Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002

**Семинарское занятие 7**

**Тема: Теоретические предпосылки создания комплексной методики нейропсихологической коррекции и абилитации в детском возрасте по А.В.Семенович.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Комплексе нейропсихологической коррекции и абилитации в детском возрасте.
2. Сенсорные нарушения при поражении периферической части нервной системы

Комплексная методика сенсомоторной коррекции

**Литература для подготовки:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002

2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002

3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.

4.Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200

5.Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002

**Семинарское занятие 8**

**Тема: Основные положения синдромного анализа нарушений высших психических функций**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Системное представление о нейропсихологических синдромах и диагностике в детском возрасте
2. Апраксии
3. Зрительные агнозии

 4. Тактильные агнозии

**Литература для подготовки:**

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002

2.Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002

3. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.

4.Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 200

5.Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002

**Семинарское занятие 9**

**Тема: Классификация психосоматических расстройств**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные психосоматические заболевания
2. Этиология, патогенез, клинические проявления

Особенности личности психосоматического больного

**Литература для подготовки:**

1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.

2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.

**Семинарское занятие 10**

**Тема: Личность и отношение к болезни людей с различными соматическими заболеваниями**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль личности и условий ее развития в возникновении психосоматических расстройств

 2.Факторы отношения человека к болезни

**Литература для подготовки:**

1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.

2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.

**Семинарское занятие 11**

**Тема: Структура ВКБ**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Соотношения ВКБ и внутренней картины здоровья (ВКЗ).

 2. Поведение и реакции больного представлениями о внутренней картине болезни

**Литература для подготовки:**

1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.

2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.

**Семинарское занятие 12**

**Тема: Клинико-психодиагностическая характеристика методики "Тип отношения к болезни"**

**Вопросы для обсуждения:**

**1.** Диагностика и развитие навыков произвольной саморегуляции

2. Методы реабилитации

**Литература для подготовки:**

1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.

2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.

**Семинарское занятие 13**

**Тема: Диагностическая клиническая беседа в психосоматике**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Клинические проявления при разных психосоматических расстройствах.

2. Факторы, которые выступают в качестве причин нарушения психосоматического развития, появления психосоматических заболеваний (наличие субъективной слитности эмоциональных и телесных процессов, нарушение формирования интрацептивных словарей, задержка развития представлений о собственном теле и др.)

**Литература для подготовки:**

1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.

2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.

**Семинарское занятие 14**

**Тема: Методики психологической диагностики в психосоматике**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Клинико-психодиагностичесая характеристика методики "Тип отношения к болезни".

 2. Клинико-психодиагностическая характеристика методики "Я-структурный тест " Г. Аммона.

**Литература для подготовки:**

1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.

2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.

**Семинарское занятие 15**

**Тема: Общие подходы к терапии и психотерапии психосоматических больных**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Психоаналитическая концепция возникновения психосоматических расстройств
2. "Мишени" психотерапии психосоматических больных.

Показания к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии**.**

**Литература для подготовки:**

1. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.

2. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.

### СПИСОк РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Основная:**

1. Холмогорова А.Б. Клиническая психология: Учебник: в 4-х томах.- Т.1, М.: Академия, 2012.- 432 с.
2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002
3. Лурия А.Р. Потерянный и возвращенный мир. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д. Хомской). М., 2004.
4. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002
5. Хрестоматия по нейропсихологии /Отв. Ред. Хомская Е.Д., М., 1999
6. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.
7. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста /под ред. Л.С.Цветковой, М., 2001

Дополнительная:

1. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте М., 2002

2. Микнадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб.: Питер, 2014г. – 288с.

3. Антропов Ю. Ф., Шевченко Ю. С. Лечение детей с психосоматическими расстройствами. - СПб., 2002.

4. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихологогические расстройства у детей. - СПб., 2005.

**Исследовательская инфраструктура:**

**- центр психотехнологий и инноваций**

**Интернет-ресурсы**

1. <http://​azps.​ru/>
2. [http://​psy​chol​ogy.​net.​ru/​articles](http://​psy​chol​ogy.​net.​ru/%E2%80%8Barticles)
3. <http://​www.​psy​chol​ogy-​online.​net/>
4. http:// ​psy​fact​or.​org

<https://hr-portal.ru/psy_tools>

5. http:// [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru)

6. http:// [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)

7. http:// [www.azps.ru](http://www.azps.ru)

8. <http://www.koob.ru/>

9. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

10. MOOC/видеолекции Курсера

**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по курсу, используемый для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.